

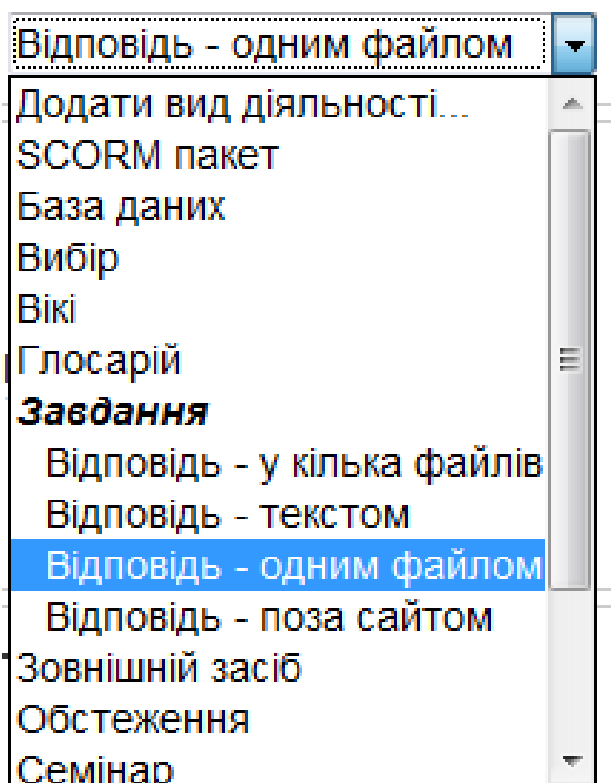
Організація виконання завдань студентами у системі Moodle

Елементи курсу «**Завдання**» надають можливість викладачам ставити перед студентами завдання, на які вони повинні дати відповідь і здати звіт в електронному варіанті і подати (надіслати) на перевірку.

Виконане завдання студент може надіслати у вигляді одного чи декількох файлів, яке потім оцінюється викладачем.

Викладач може також написати свій відзив (коментар) на виконану студентом роботу.

Для того, щоб поставити завдання студентам і додати його до певної теми курсу, потрібно обрати в режимі редагування у полі «Додати вид діяльності» тип «Завдання» та один з варіантів відповіді на нього:



Зразок додавання завдання див. **Зразок оформлення завдання (на прикладі курсу «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти»**

Відповідь - поза сайтом - цей тип завдання передбачає, що студент відповідає на завдання поза сайтом. Студенти бачать текст завдання, але не можуть у відповідь на нього надіслати файли на сервер системи. Викладачі можуть оцінювати роботу студентів, а студенти можуть бачити виставлені оцінки.

Даний режим доцільно використовувати при проведенні традиційних видів контролю: усне опитування, письмові контрольні

роботи, письмове тестування, коли студенти повинні виконати завдання поза системою електронного навчання і подати результати виконаної роботи безпосередньо викладачу. Після усного опитування, або перевірки письмових робіт, викладач вносить оцінки, одержані студентами, до електронного журналу. При цьому викладач, як і в інших видах завдань, може написати свій коментар щодо поданої на перевірку роботи.

Відповідь - текстом - цей тип завдання надає можливість студентам відразу в системі електронного навчання ввести текст відповіді, використовуючи вбудований редактор. Цей вид завдання надає можливість студенту дати відповідь у режимі on-line.

Викладач може написати відгук на відповідь студента та поставити за неї оцінку. Свій відгук викладач може писати, взявши за основу відповідь, яка була зроблена студентом, тобто вносити в неї зміни, коментувати і т.п. При цьому викладач не повинен забувати виділяти свої коментарі хоча б іншим кольором.

Відповідь - одним файлом - цей тип завдань надає можливість студентам завантажити відповідь у вигляді одного файлу на сервер системи. Це може бути текстовий документ, картинка, zip-архів, або файл іншого типу, залежно від завдання. Викладач може зробити свій коментар і виставити оцінку за відповідь, надіслану студентом.

Наприклад,



Миронович Аліна Павлівна

субота 16 березня 2013 07:43 (Здано на 2 днів 20 години раніше)

Відповідь

Миронович Аліни 42 гр. ФУФ.docx

Grades

Оцінка: 6 / 10

Поточна оцінка в журналі: 6,00

Feedback

Відгук:

Шрифт Розмір шрифту Абзац

B *I* U ABC x₂ x² [List icons] [Image icons] [Table icon] [Link icon] [Text color icon] [Background color icon] [Text direction icon]

1. Питання "Ти читаєш художні твори, тому що...", "Тобі подобається брати активну участь у святах?" не несуть повної інформації про всебічні уподобання школяра.

2. Питання "Що тобі більше до вподоби?" і питання "Краще всього у мене виходить..." потрібно було об'єднати в одне запитання.

3. Питання "Знайомитися з будовою побутових електро- і радіоприладів...", "Різні країни, їх економіка, державний устрій..." - дуже дивні... взагалі не питання...

4. Питання "Вибір твоєї майбутньої професії залежить від..." ніякої інформації про професійний інтерес не несе...

5. З методики обробки результатів тестування "Мотиви вибору професії вчителя" незрозуміло, звідки взялося число 74%?

6. Ви гарно вмієте копіювати текст, але його необхідно було хоча б переглянути і відформатувати.

Шлях: p

Файли відповіді: [Додати...](#) Максимальний обсяг для нових файлів: 50Мб

No files attached

Надіслати

Відповідь - у декілька файлів - цей тип завдань надає можливість студентам надсилати на сервер системи декілька файлів з відповідями на поставлене завдання. Якщо у полі «Відіслати на оцінювання» встановлене значення «Ні», то студент може видалити раніше надіслані файли та записати нові. Також студент може додати текстовий коментар до своєї відповіді (як у відповіді текстом).

Оцінка виставляється у полі **Grades**.

Оцінювання студентів групи має такий вигляд:

Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти

НА ГОЛОВНУ » МОЇ КУРСИ » ОПВ (ІФ) » ТЕМА 1 » ЗВІТ ЗА ПРАКТИЧ... » ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ 6 (ПЕРЕГЛЯНУТИ)














See all course grades

Окремі групи ФУФ 42

Ім'я : УсіАБВГГДЕЄЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЬЮЯ
Прізвище : УсіАБВГГДЕЄЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЬЮЯ

Сторінка: 1 2 (Далі)

Завантажити всі відповіді архівом

| ▼ | Прізвище / Ім'я ▼ | Електронна пошта ▼ | Відділ ▼ | Оцінка ▼ | Коментар ↑▼ | Остання зміна (Відповідь) ▼ | Остан ▼ |
|---|-------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------------|--|--------------|
|  | Краєва Марія Володимирівна | maria_krayeva3@mail.ru | | 10 / 10 | В основному ... |  Краєва М.В., 42 гр., ФУФ - Практичне заняття №1.docx п'ятниця 15 березня 2013 01:05 | неділя 06:59 |
|  | Корженецька Наталія Єгеніївна | korzhik44@ukr.net | | 6 / 10 | 1. Питання ... |  1.doc п'ятниця 15 березня 2013 01:22 | неділя 06:53 |
|  | Миронович Аліна Павлівна | AlinkiiCvetok@mail.ru | | 6 / 10 | 1. Питання ... |  Миронович Аліни 42 гр. ФУФ.docx субота 16 березня 2013 07:43 | неділя 07:14 |
|  | Коваль Тетяна Олегівна | tatiana_koval_92@mail.ru | | 8 / 10 | 1. Питання ... |  документ.docx четвер 14 березня 2013 07:25 | неділя 06:40 |
|  | Пастушенко Ольга Юріївна | Pastushenko_Olga@rambler.ru | | 6 / 10 | 1. "3 9 ... |  1 практичне заняття.doc п'ятниця 15 березня 2013 08:32 | неділя 07:21 |
|  | Романова Вікторія Сергіївна | romanova_vika1992@mail.ru | | 6 / 10 | 1. Питання ... |  Практичне заняття №1.docx неділя 17 березня 2013 02:13 | неділя 07:31 |
|  | Кецкало | | | | | | |